

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория чудес» - естественнонаучной направленности и ориентирована на развитие познавательных интересов, знаний, умений и навыков в области изучения объектов и явлений живой и неживой природы через организацию на занятиях опытно-экспериментальной деятельности, позволяющей расширить возможности для дальнейшего самоопределения ребенка.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

В основе программы, в соответствии с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста лежит игровая деятельность, методика которой предполагает интегрированный подход в обучении - это организация разнообразных игр, использование опытно-экспериментальной деятельности, что позволяет построить занятия с учетом постоянной смены деятельности. Использование экспериментирования в учебном процессе помогает активизировать деятельность ребенка. Программа содержит материалы научно-исследовательского характера.

Актуальность программы. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.

Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности обучающихся: дети познают объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые обучающимся практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта. Опыты, которые составляют основу программы помогают развивать мышление, логику, творчество обучающихся, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в окружающей среде.

Специфика отбора содержания программы определяется возрастом детей, их способностями качественно усваивать программу.

Организация работы идет по взаимосвязанным направлениям: экология, ботаника, химия, каждое из которых представлено несколькими разделами и темами.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она дает возможность заняться интересным делом, где каждый ребенок

чувствует себя творческой личностью, где поощряется инициатива, самостоятельность, где занятия строятся с учетом показателей развития, возрастных возможностей, интересов и способностей детей. Программа содержит материалы научно-исследовательского характера. Занятия проводятся в форме учебных, лабораторных и практических занятий.

Новизна программы заключается в применении системы опытов, экспериментов, исследований, наблюдений, позволяющих самостоятельно находить решения, подтверждения или опровержения собственных представлений об окружающей действительности. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность обучающихся, протекающая в форме опытно-экспериментальных действий. Детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы.

Адресат программы программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет, проявляющих интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Для обучения принимаются все желающие, без ограничений и предварительного отбора.

Сроки реализации программа рассчитана на 72 часа. Образовательный процесс длится 1 год.

Форма обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся по группам. Группы формируются из учащихся разного возраста. Состав группы учащихся обучения по 10 человек.

Режим занятий установлен согласно СанПин 2.4.3648-20 в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю 2 часа.

Цель программы: создание условий для развития личности каждого ребенка, в области изучения объектов и явлений живой и неживой природы посредством организации опытно - экспериментальной деятельности учащихся.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формировать ценностные ориентиры;
2. Формировать коммуникативные навыки;
3. Обучать социальным нормам, правилам поведения.

Метапредметные:

1. Формировать экологическое мышление.
2. Развивать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников.

3. Развивать навыки сотрудничества и совместной деятельности с педагогом.

Предметные:

1. Формировать представления о совокупности всех живых организмов, составляющее живое вещество биосферы;

2. Формировать представление о взаимосвязи живых организмов в процессе круговорота веществ в биосфере;

3. Формировать умения работать с лабораторным оборудованием для практических работ;

4. Формировать знания о происхождении и видах минеральной воды;

5. Познакомить детей с окружающим растительным миром, с ролью растений в жизни человека, разнообразием цветочно-декоративных растений, и растениями, занесенные в Красную книгу;

6. Определять основные части растений и их строение.

7. Изучить способы размножения и распространения растений.

8. Изучить принципы составления плана, проведение практических работ по выбранной теме, оформления и защиты работ

9. Научить применять свои знания на практике и использовать их повседневной жизни.

